

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01.01 Молодежные и детские общественные объединения как  
субъект и объект молодежной политики**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):**

Петошина С.И., канд.филос.наук,  
доцент кафедры философии,  
социальных наук и права  
социального обеспечения

Утверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук и права  
социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук и права  
социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студентов представлений о деятельности молодежных и детских общественных объединений в контексте реализации государственной молодежной политики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-3.</b> Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики.	3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	<b>Знать:</b> - понятие и сущность молодежных и детских общественных объединений, их место и роль в системе гражданского общества и реализации молодежной политики; - исторические аспекты формирования и развития молодежных и детских общественных объединений; - молодежные и детские общественные организации, и общественные движения, особенности, разновидности, специфику деятельности; - основные формы и механизмы осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями; - особенности применения программно-целевого планирования общественной деятельности.
		<b>Уметь:</b> - оперировать общими положениями, основными терминами и понятиями касательно молодежных и детских общественных объединений; - разбираться в исторических аспектах формирования и развития молодежных и детских общественных объединений; - ориентироваться в молодежных и детских общественных организациях, и общественных движениях.
		<b>Владеть:</b> - навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями в реализации молодежной политики.

<p><b>ПК-9.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики.</p>	<p>9.1.Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. 9.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач. 9.3.Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью.</p>	<p><b>Знать:</b> - нормативно-правовые основы осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями, и общественными движениями; - формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.</p> <p><b>Уметь:</b> - разбираться в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность молодежных и детских общественных объединений, и общественных движений.</p> <p><b>Владеть:</b> -способами обеспечения деятельности молодежных и детских общественных объединений в решении практических задач при опоре на нормативно-правовые документы.</p>
<p><b>ПК-10.</b> Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p><b>10.1.</b> Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. <b>10.2.</b> Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. <b>10.3.</b> Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные формы и механизмы осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями; -механизмы сотрудничества молодежных и детских общественных объединений между собой, а также с органами государственной власти и представителями бизнеса и корпораций.</p> <p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в молодежных и детских общественных организациях, и общественных движениях; - применять полученные знания на практике; осуществлять основные мероприятия, содействующие реализации молодежной политики.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями в реализации молодежной политики.</p>
<p><b>ПК-11.</b> Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.</p>	<p><b>11.1.</b> Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью. <b>11.2.</b> Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных</p>	<p><b>Знать:</b> - возможности молодежных и детских общественных объединений в сфере реализации основных направлений молодежной политики.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать результативность на основе изученного опыта работы данных объединений.</p>



<b>Раздел 1. Молодежные и детские общественные объединения как институт гражданского общества: понятие и сущность, нормативно-правовое регулирование деятельности</b>									
1.	Понятие молодежных и детских общественных объединений, их место и роль в системе гражданского общества и реализации молодежной политики	4	6	-	10	2	-	9	
2.	История становления и развития молодежных и детских общественных объединений	2	6	-	8	-	-	20	
3.	Нормативно-правовое регулирование деятельности молодежных и детских общественных объединений	4	6	-	10	-	-	20	
4.	Молодежные и детские общественные организации и общественные движения	2	6	-	8	4	-	20	
<b>Раздел 2. Формы осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями и механизмы их участия в реализации молодежной политики</b>									
5.	Формы осуществления социальной деятельности молодежными и детскими общественными объединениями	2	4		6	4	-	10	
6.	Программно-целевое планирование общественной деятельности	2	4		6	-	-	10	
7.	Механизмы сотрудничества государства с молодежными и детскими общественными объединениями в процессе реализации молодежной политики	2	4		6	4	-	10	
<b>Экзамен:</b>									<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>99</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Молодежные и детские общественные объединения как институт гражданского общества: понятие и сущность, нормативно-правовое регулирование деятельности

##### Тема 1. Понятие молодежных и детских общественных объединений, их место и роль в системе гражданского общества и реализации молодежной политики

Понятие общественных объединений; молодежных и детских общественных объединений. Характерные признаки общественных объединений; молодежных и детских общественных объединений. Виды и типология молодежных и детских общественных объединений. Источники правового регулирования деятельности молодежных и детских общественных объединений. Молодежные и детские общественные объединения как элементы системы гражданского общества. Значение молодежных и детских общественных объединений в работе по лоббированию интересов молодежи и различных групп населения. Место и роль молодежных и детских общественных объединений в реализации молодежной политики.

## **Тема 2. История становления и развития молодежных и детских общественных объединений**

Источники возникновения общественных объединений и организационно-управленческих форм в обществе. Объективные предпосылки и условия становления молодежных и детских общественных объединений. Основные этапы развития молодежных и детских общественных объединений. Проблемы и противоречия современного этапа развития молодежных и детских общественных объединений. Тенденции развития молодежных и детских общественных объединений.

## **Тема 3. Нормативно-правовое регулирование деятельности молодежных и детских общественных объединений**

Общественное объединение / молодежное/ детское общественное объединение с правовой точки зрения. Юридические инструменты становления общественных объединений / молодежных и детских общественных объединений. Порядок образования и прекращения их деятельности. Федеральное законодательство, регламентирующее деятельность общественных объединений. Становление регионального законодательства в отношении деятельности молодежных и детских общественных объединений.

## **Тема 4. Молодежные и детские общественные организации и общественные движения**

Понятие общественного /молодежного и детского общественного движения; правовое положение общественных / молодежных и детских общественных движений. Стадии становления и развития молодежных и детских общественных движений. Периодизация развития молодежного и детского общественного движения в России. Функции молодежных и детских общественных движений. Основные виды и направления молодежных и детских общественных движений в современной России: гуманистические, религиозные, пацифистские, политические, экологические, волонтерские, культурно-творческие, спортивные, игровые и др. Основные субъекты общественной деятельности. Добровольцы, волонтеры, активисты и др. Различные направления молодежной политики в деятельности молодежных и детских общественных объединений.

## **Раздел 2. Формы осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями и механизмы их участия в реализации молодежной политики**

## **Тема 5. Формы осуществления социальной деятельности молодежными и детскими общественными объединениями**

Волонтерство (добровольчество). Социальный фандрайзинг. Социальное партнерство. Социальное инициирование (предоставление идеи).

## **Тема 6. Программно-целевое планирование общественной деятельности**

Понятие и содержание социального проекта. Актуальность проблемы, цель, задачи. Структура социального проекта. Модель жизненного цикла проекта: фаза концепции, разработки, реализации, завершения. Управление проектом. Руководитель проекта, команда и координатор проекта. Разработка и реализация целевых программ, затрагивающих интересы детей и молодежи.

#### **Тема 7. Механизмы сотрудничества государства с молодежными и детскими общественными объединениями в процессе реализации молодежной политики**

Молодежная политика как регулятор деятельности для молодежных и детских общественных объединений. Понятие и сущность государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений. Государственные и муниципальные программы как формы взаимодействия субъектов власти с молодежными и детскими общественными объединениями. Факторы жизнеспособности молодежного и детского общественного объединения в современном российском обществе.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

#### **Основная литература:**

1. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>
2. Манько, Ю.В. Социология молодежи: учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2010. - 336 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0262-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793>
3. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

#### **Дополнительная литература:**

1. Васильковская, М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарев; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 192 с. : табл. - Библиогр.: с. 143-180. - ISBN 978-5-8154-0361-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728>
2. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>

3. Современные подходы к развитию молодежных инициатив в учреждениях профессионального образования: сборник методических материалов / С.Р. Бутрим, Т.В. Бадашова, Н.А. Болтянова и др.; под ред. О.С. Поповой, С.Р. Бутрим. - Минск: РИПО, 2017. - 112 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-674-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486002>

4. Чирун, С.Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-4650-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22  
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства  
Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-



доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа:  
<https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.